

## ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME METNİ

Sevgili Öğretmenlerimiz;

Ülkemizde yaşanan afet durumundan sonra verilen iki haftalık aranın ardından okula döndüğünüz ilk gün uygulamanız üzere sizler için bilgilendirme ve uygulama notu hazırlanmıştır. Kriz durumlarında sınıf içi iletişimin artırılması, duygu ve düşüncelerin paylaşılması ve bu paylaşım yapılırken ortak bir dil oluşturulması güven ortamının sağlanması için önemlidir. Aşağıda çalışma sırasında dikkat edilmesi gereken noktalar ve sınıfta yapılacak çalışma bulunmaktadır. Kolaylıklar dileriz.

Çalışma sırasında dikkat edilmesi gereken noktalar:

1) Sınıfınızdaki öğrencilerden deprem bölgesinde olup hayatını kaybetmiş bir öğrenci bulunmadığı durumlarda uygulanması için hazırlanmıştır.

2) ***Paylaşım esnasında sınıfınızda deprem bölgesinden nakil gelen öğrencilerin olmamalıdır.*** Eğer varsa, bu öğrencileri çalışma başlamadan önce okul psikolojik danışmanına yönlendirebilirsiniz.

3) Bu çalışmanın okulun açıldığı ilk gün 1. Ders saatinde o ders saatini işleyecek öğretmen tarafından yapılması gerekmektedir.

4) Paylaşımın süresi 1 ders saati olarak planlanmıştır. Fakat bu süre öğrencilerden gelecek geribildirimlere göre değişkenlik gösterebilir. Çalışmanın erken bitmesi durumunda dersinize devam edebilirsiniz.

5) Bu metin, sınıf içi paylaşım yapabilmeniz için yol göstermesi amacıyla hazırlanmıştır. Sınıf düzeyinize göre cümleleri revize edebilirsiniz.

6) Bazılarınız kendinizi bu paylaşımı yapma konusunda duygusal olarak kaygılı, endişeli ve yetersiz hissediyor olabilirsiniz. Bu durumda okul psikolojik danışmanı veya diğer öğretmenlerden destek alabilir, size eşlik etmelerini isteyebilir ya da onların bu paylaşımı sizin yerinize yapmasını talep edebilirsiniz.

7) Sınıfta öğrencileriniz arasında deprem sırasında deprem bölgesinde olan, akrabalarından kayıp yaşayan veya normalin dışında davranış ve söylemlerini gözlemlediğiniz öğrencilerin isimlerini okul psikolojik danışma ve rehberlik servisine mutlaka bildiriniz.

Sınıf içi uygulama metni:

**“Merhaba Sevgili Öğrencilerimiz;**

**Sizinle tekrar bu sınıfta buluşabilmek çok güzel. Umarım hepiniz iyisinizdir. Bildiğiniz gibi 6 Şubat günü sabaha karşı saat 4 sularında ve öğlen 13 civarında 7.7 ve 7.6 şiddetinde Kahramanmaraş merkezli ve 10 ilimizi etkileyen iki deprem yaşandı. Hepimizi derinden etkiledi. Öncelikle hepimize geçmiş olsun, başımız sağ olsun. Yaşanan deprem sonucunda eğitim öğretime 2 hafta daha ara verildi. Tüm bu süreçte sizlerin neler yaşadığınızı merak ediyorum. Bu dersimizde sizlerin duygu ve düşüncelerinizi paylaşmanızın önemli olduğunu düşünüyorum. Paylaşmak isteyenler var mı?”** sorusu sorularak öğrencilerin paylaşımları alınır.

1) Paylaşımlar sırasında duygularınızın yoğunlaştığı anlar yaşamanız normal. Duygularınızı yaşamak, onlara alan açmak öğrencilerinizin de duygularını ifade etmelerine yardımcı olacaktır. Ancak; durumun vahametini artıracak şekilde, kişisel yorumlarınızı içeren, örneğin “Soğukta kaldılar, deprem gece oldu, melek oldular” gibi söylemler kullanmaktan kaçınılmasında fayda var. **“Yaşananlardan dolayı çok üzgünüm.”, “Bu söylediğin beni de çok duygulandırdı.”** gibi cümleler kullanmanız yeterli olacaktır.

2) Öğrencilerinizin depreme yönelik kaygılarını barındıran soruları olursa, gerçek, tutarlı, güveni sarsmayan, yapay güven vermeyen, bilimsel cümlelerle cevap verilebilir. Örneğin, İstanbul’da deprem olacak mı?” gibi bir soru geldiğinde “Bunun gerçekleşeceğini bilim insanları belirtiyor. Hepimizin buna hazırlıklı olması gerekiyor.” diyebilirsiniz. Onların kaygılarını azaltabilmek için **“Şu anda burada güvendeyiz.”** diyebilirsiniz.

3) Cevabını bilmediğiniz sorularla karşılaştığınızda; **“Bu sorunun cevabını ben de bilmiyorum. Birlikte araştırıp daha sonra tekrar konuşabiliriz.”** diyebilirsiniz.

4) Öğrencilerinizden özellikle ölüm, göçük altında kalma, Allah kavramı, cennet/cehennem, cezalandırma gibi inançlara dair sorular gelebilir. Bu tarz konularla karşılaştığınızda konu hakkında bilginiz varsa net ve kısa cümleler ile bilgi verebilirsiniz. Örneğin; **“İslam dinine göre.....”** Konu ile ilgili net bilgi veremeyeceğinizi düşünüyorsanız; **“Herkesin farklı görüş inanışları olabilir. Bu konuları ailenizle konuşabilirsiniz.”** Şeklinde yönlendirebilirsiniz. İfadelerinizin açık olması ve yorum içermemesi önemlidir.

5) Paylaşımlar sırasında diğer öğrencileri korkutacak, kaygılarını arttıracak detaylar ortaya çıktığında, öğrencinin yaşadığı duyguları anladığınızı belirten duygu veya içerik yansıtması yansıtması yapabilir, **“Bu anlattıklarının seni ..... (korktuğunu,**

kaygılandırđını, çaresiz hissettirdiğini, kafanı karıştırdığını, endişelendirdiğini görüyorum vs) istersen bana uygun bir zamanda anlatabilirsin, şimdi diğer arkadaşlarına da paylaşma fırsatı verelim.” gibi bir cümle ile konuyu toparlayabilirsiniz.

6) Öğrencilerinizin ifade ettiği duygu ve düşüncelerini dikkatle dinleyerek; **“Hepimiz olağandışı durumlarda pek çok farklı duygu ve düşünceler yaşayabiliyoruz. Tüm bu duygu ve düşünceler sağlıklı insanların bir afet durumuna verdiği normal duygusal ve düşünsel tepkilerdir. Unutmamamız gereken şey bunun geçici bir süreç olduğudur.”** şeklinde cevap verebilirsiniz.

Tüm paylaşımların alındığından emin olduktan sonra; **“Bugün burada, yaşanan deprem sonucunda ortaya çıkan duygu ve düşüncelerimizi konuştuk. Paylaşımlarınız için hepimize teşekkür ederim. Bu konularda ekstra destek almak isterseniz öğretmenlerinize ve okul psikolojik danışmanınıza başvurabilirsiniz. Önümüzdeki günlerde (Kesin kayıt yapılmış öğrenciler varsa ayrıntılı bilgi verebilirsiniz.) deprem bölgesinden öğrenciler okulumuza gelebilir. Toplamda kaç kişinin geleceği, hangi zamanlarda gelecekleri henüz belli değil. Netleşince size bildiriyor olacağız. Bu öğrencilerin okulumuza ve sınıfımıza daha kolay uyum sağlayabilmesi için hepimizin elimizden geleni yapacağına inanıyorum. Gelecek olan öğrencilerin hepsinin önceden sizin gibi hayatları olduğunu ancak şu anda düzenlerinin değiştiğini, onların yeni bir hayata uyum sağlamak için buraya geldiklerini ve sizlerden beklentilerinin anlaşılmak ve paylaşım olduğunu unutmadan hareket etmekte var.”** diyerek dersi sonlandırabilirsiniz.