**ÖZEL EĞİTİM İLE İLGİLİ TÜM ÖĞRETMENLERE YOL HARİTASI**

Rehberlik servisi olarak özel eğitim gereksinimli öğrenciler için hazırlanması gereken Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları (BEP) ile özel eğitimle ilgili tutulması gereken evraklar hakkında özet niteliğinde bir yazı hazırladık. Ancak daha detaylı bilgiler için lütfen okul web sayfamızda paylaşılan kılavuzları inceleyiniz.

* Şube rehber öğretmeni olduğunuz sınıfta özel eğitim gereksinimli öğrenciniz varsa onunla ve velisiyle belirli aralıklarla bireysel görüşmeler yapıp takip etmeniz gerekmektedir.
* Her öğrenci için bir BEP Geliştirme Birimi kurulur. Öğrencinin sınıfına giren her öğretmen bu kurulun üyesidir. Bu kurul öğrencinin gelişimini takip eder ve öğrencinin eğitimi hakkında kararlar alır.
* Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin dersine giren her öğretmen öncelikle kendi dersi için öğrencinin bulunduğu seviyeyi, yapabildiklerini tespit etmelidir (bireysel görüşmeler ile). Buna öğrencinin eğitsel performansını almak diyoruz.
* Eğitsel performans alınırken en basit kazanımlardan başlanır ileriye doğru gidilir. Üst üste yapamadığı kazanımlar olduğu seviyede durulur. Yapabildikleri onun eğitsel performansını gösterir. Kaldığı yer ise kazandırılması gereken hedeflerin başlangıcını gösterir. Öğretmen buradan başlayarak kazandırılabilecek kazanımları belirler.
* Sonrasında öğrencinin yetersizliğine yönelik BEP hazırlamalıdır.
* BEP hazırlarken dikkat etmemiz gereken en önemli şey, öğrenci ne kadar şeyi başarabilecekse o kadar kazanımı plana almaktır. Önemli olan planın öğrenciye uygunluğudur; içindeki kazanım sayısı değildir. Örneğin; öğrenci için bir dönemde sadece bir kazanım uygunsa, plana bir kazanım bile alınabilir.
* Asla internetteki hazır planlar kullanılmamalıdır. Adı üstünde BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ bir plandan söz ediyoruz.
* Planlar bilgisayar ortamında hazırlanmalıdır. Asla el ile doldurulmamalıdır. Hazırlanan her planın bir nüshasını okul idaresine teslim edilmelidir.
* Her öğretmen hazırladığı BEP’in çıktısını almalı, kendisi imzaladıktan sonra şube rehber öğretmenine, psikolojik danışmanı, BEP Birimi Başkanına ve veliye imzalatmalıdır. İmzalattığı bu planı kendi dosyasında saklamalıdır ve planını takip etmelidir.
* BEP hazırlayan öğretmen her öğrencisi için plandaki kazanımlara uygun özel sınav hazırlamalıdır.
* BEP hazırlayan öğretmenler, sene sonunda BEP’teki hangi amaçların kazandırıldığını görebilmek ve bir sonraki sene hangi amaçların ele alınacağı konusunda yol göstermesi amacıyla Yıllık İlerleme Raporu(Okul web sayfasından ulaşılabilir.) hazırlamalı ve belirtilen tarihte ilgili müdür yardımcısına teslim etmelidir.

**Özel Eğitim Gereksinimi Olan Öğrenci Listesi:**

1. 5/E Fatma Salih – Özel Öğrenme Güçlüğü
2. 6/A Bilal Elbeyli – Dil ve Konuşma Güçlüğü, Özel Öğrenme Güçlüğü
3. 6/B Efe Salih Çifçi – Dil ve Konuşma Güçlüğü
4. 6/B Ensar Hasten – Özel Öğrenme Güçlüğü, Dil ve Konuşma Güçlüğü
5. 6/B Eymen Özkara – Özel Öğrenme Güçlüğü
6. 7/A Buğra Hasten – Dil ve Konuşma Güçlüğü
7. 7/B Ahmed Şevvah – Dil ve Konuşma Güçlüğü
8. 7/B Egemen Yıldırım – Hafif Düzeyde Zihinsel Yetersizlik, Süregelen Hastalık, İşitme Yetersizliği Az İşiten, Dil ve Konuşma Güçlüğü (Evde Eğitim)
9. 8/C Gizem Kafiye Kırıkbaş – Bedensel Yetersizlik