



ŞŞA (ÖĞRENCİ)

Tarih:

Sevgili öğrenciler,

Bu bölümde bazı durumlar verilmiştir. Olayların karşısında yer alan "Hiç Olmadı", "Ayda Birkaç Kez Oldu", "Hemen Hemen Her Gün Oldu" ifadelerinden size uygun seçeneğin altındaki parantezin içine (X) işareti koyunuz. İşaretlerken son 6 ayınızı göz önünde bulundurunuz.

DURUM	Siz bunu yaşadınız mı?		
	Hiç Olmadı	Ayda Birkaç Kez Oldu	Hemen Hemen Her Gün Oldu
1. Evde çocuğun davranışları nedeniyle harçlığının kesilmesi	()	()	()
2. Evde, çocuğun sevdiği şeyleri yapmasının engellenmesi	()	()	()
3. Anne babanın çocuğunu başkalarıyla kıyaslaması	()	()	()
4. Evde çocuğun özel eşyalarının izinsiz karıştırılması	()	()	()
5. Evde çocuğun görmezden gelinmesi	()	()	()
6. Evde çocuğa başkalarının yanında mahcup olup utanacağı şeylerin söylenmesi	()	()	()
7. Evde çocuğa hakaret edilmesi	()	()	()
8. Evde çocuğa yüksek sesle bağırılması	()	()	()
9. Evde çocuğa kötü isimler takılması	()	()	()
10. Evde çocuğun dövülmesi	()	()	()
11. Evde çocuğun itilip/kakılması	()	()	()
12. Evde çocuğa bir şeyler fırlatılması	()	()	()
13. Okulda, bir öğrencinin diğer çocuklar tarafından oyuna alınması	()	()	()
14. Okulda diğer çocukların başka bir çocuk hakkında dedikodu yapması	()	()	()
15. Okuldaki diğer çocukların bir çocuk hakkında aslı olmayan hikayeler uydurması	()	()	()
16. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğa kötü isimler takması	()	()	()
17. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğu tehdit etmesi	()	()	()
18. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğa küfür etmesi	()	()	()
19. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğun eşyalarını kırıp parçalaması	()	()	()
20. Okulda bir çocuğun itilip/çekiştirilmesi	()	()	()
21. Okulda arkadaşlarının/akranlarının bir çocuğu dövmesi	()	()	()
22. Okulda öğretmenin bir çocuğun kulağını çekmesi	()	()	()
23. Okulda öğretmenin bir çocuğa isim takması	()	()	()

DURUM	Siz bunu yaşadınız mı?		
	Hiç Olmadı	Ayda Birkaç Kez Oldu	Hemen Hemen Her Gün Oldu
24. Okulda öğretmen bir çocuğa hakaret etmesi	()	()	()
25. Okulda öğretmen bir çocuğa bağırması	()	()	()
26. Okulda, öğretmenin bir çocuğu dövmesi	()	()	()
27. Kantinde bir çocuğun arkadaşları/akranları tarafından itilip/çek- kiştirilmesi	()	()	()
28. Servise binerken arkadaşları/akranları tarafından bir çocuğun sirasının alınması	()	()	()
29. Okul çevresinde bir çocuğun tehdit edilmesi	()	()	()
30. Okul çevresinde bir çocuğa küfür edilmesi	()	()	()
31. Okul çevresinde bir çocuğa hakaret edilmesi	()	()	()
32. Okul çevresinde bir çocuğa vurulması	()	()	()
33. Okul çevresinde bir çocuğun itilip çekiştirilmesi	()	()	()
34. Okul çevresinde bir çocuğun dövülmesi	()	()	()
35. Bir çocuğun fotoğraf ya da kaydının cep telefonu ile izin alın- ması	()	()	()
36. Bir çocuğa Facebook gibi sosyal medya araçlarında hakaret edilmesi	()	()	()
37. Sosyal medyada bir çocuğun resimlerine montaj yapılması	()	()	()
38. Sosyal medyada bir çocuğun adına sahte hesap açılması	()	()	()
39. Bir çocuğun internet ya da cep telefonu üzerinden tehdit edil- mesi	()	()	()
40. İnternette bir çocuk hakkında söylentiler çıkarılması	()	()	()

ŞİDDET SIKLIĞI ANKETİ YÖNERGESİ (ÖĞRENCİ)

KULLANIM AMACI: Öğrencinin evde okulda okul çevresinde ve internet ortamında maruz kaldığı şiddetin sıklığını belirlemek amacıyla kullanılır. Bireysel veya grupta uygulanabilir. Şu durumlarda kullanılabilir:

Bir öğrencinin veya öğrencilerin davranışlarından, aile, öğretmen ve yönetici gözlemlerinden elde edilen bilgiye göre öğrencinin veya öğrencilerin şiddete maruz kaldığından şüpheleniliyorsa,

Okul genelinde veya sınıf düzeyinde şiddet davranışlarının sıklığına dair durumu belirleyerek şiddeti önlemeye yönelik koruyucu önleyici çalışmalar planlamak amacıyla,

İzleme değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak kullanılabilir.

UYGULAYICI: Rehberlik öğretmeni veya okul rehberlik programı dahilinde sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır.

HEDEF KİTLE: 4. sınıf dahil olmak üzere ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğrencilere uygulanabilir.

UYGULAMA SÜRECİ: Grup uygulamalarında anket öğrencilere dağıtılır, maddelerin üzerindeki yönerge okunur ve öğrencilerin anketi doldurması istenir. Bireysel uygulamalar rehberlik öğretmeni tarafından rehberlik servisinde yapılır.

DEĞERLENDİRME VE YORUMLAMA

Şiddet sıklığı ev, okul, okul çevresi ve elektronik ortam olmak üzere dört boyutta ele alınmıştır.

Ev ortamı boyutu 1-12 arası,

Okul ortamı boyutu 13-27 arası,

Okul çevresi boyutu 28-34 arası,

Elektronik ortam boyutu 35-40 arası maddeleri içermektedir.

Değerlendirme sonucunda şiddet sıklığının "ayda bir kaç kez oldu" ve "Hemen hemen her gün oldu" seçeneklerinin işaretlendiği her durum dikkate alınır.

Bireysel çalışmalar: Öğrenci ankette şiddete maruz kaldığını belirtmiş ise bireysel görüşmeye alınır. Bireysel görüşmelerden elde edilen bilgiye göre öğrencinin şiddetten etkilenmesi söz konusu ise danışma sürecine alınır. Danışma sürecinde öğrencinin mağdur olma potansiyeli değerlendirilir ve öğrenciyi güçlendirme çalışmaları yapılır. Şiddet aileden geliyor ise veya öğrencinin aile desteğine ihtiyaç duyduğu değerlendirildiğinde aile görüşmesi yapılır. Şiddet bir öğretmenden geliyor ise öğretmene sınıf yönetimi, olumlu davranış geliştirme yöntemleri gibi konularda müşavirlik yapılır. Gerekliğinde emniyet, adli makamlar veya ASPB'nin ilgili kuruluşlarına bildirimde bulunulur.

Grupla Çalışmalar: Okul genelinde veya sınıf düzeyinde şiddet davranışlarının sıklığına dair durumu belirlemek amacı ile kullanıldığında, ihtiyaç olduğu saptanan her bir boyuta göre koruyucu önleyici çalışma planlanır. Bu çalışmalar için <http://siddetinonlenmesi.meb.gov.tr/> linkinde yer alan Proje Çıktıları başlığında "Rehberlik Faaliyetleri", "Model Okul Çalışmaları", "Farkındalık Çalışmaları", "Görünürlük Çalışmaları" bölümlerindeki dokümanlardan yararlanılabilir.