**Akademik Başarı İçin Araçlar Anketi**

Çalışma becerileri okulda başarılı olmanız için gerekli olan araçlardır. Aşağıdaki anket çalışma becerilerinizle ilgili güçlü ve zayıf yönlerinizi kolay ve hızlı bir şekilde değerlendirmenize olanak sağlayacaktır. Yanıtlarda doğru ya da yanlış yoktur. Sadece yanıtlarınız var ve bu yanıtlar ilerideki akademik başarınız için çalışma becerileri geliştirirken size yararlı bilgiler sağlayabilir.

**1: Neredeyse hiç 2: Nadiren 3: Bazen 4: Sık sık 5: Neredeyse hep**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tavır** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Ödevler zor olsa da veya ben kötü yapıyor olsam bile çalışmaya devam ederim. |  |  |  |  |  |
| **2** | Dersleri dört gözle beklerim, derslere zamanında gider ve katılmaya hazır olurum. |  |  |  |  |  |
| **3** | Sınıfta verilen yazılı ve okuma ödevlerini yetiştiririm ve ertelememeye çalışırım. |  |  |  |  |  |
|  | **Toplam** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Odaklanma** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Kaygılar ve olumsuz düşünceler dikkatimi dağıtmadan etkili bir şekilde çalışabilirim. |  |  |  |  |  |
| **2** | Dikkat dağıtacak gürültüleri yok ederek en fazla uyanık olabileceğim ve dikkatimi verebileceğim yerde çalışırım. |  |  |  |  |  |
| **3** | Çalışma zamanlarıma öncelik veririm ve yeri geldiğinde sosyal isteklere ve ders programı dışında kalan etkinliklere “hayır” derim. |  |  |  |  |  |
|  | **Toplam** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sınavlar** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Bir sınava hazırlıklı ve çalıştıklarımdan emin olarak girerim. |  |  |  |  |  |
| **2** | Bir sınava girmeden önce sınavın neyle ilgili olacağını ve sınavın türünü öğrenirim. |  |  |  |  |  |
| **3** | Bir sınav boyunca rahat, kendine güvenli ve sınav kaygısından uzak bir durumda olurum. |  |  |  |  |  |
|  | **Toplam** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Güdülenme** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Okulu, geleceğime bir yatırım olarak görürüm. |  |  |  |  |  |
| **2** | Kendime ve okulda başarılı olma yeteneğime güvenirim. |  |  |  |  |  |
| **3** | Öğrenmek için kendimi teşvik ederek kişisel sorumluluk alarak kendimi güdülerim. |  |  |  |  |  |
|  | **Toplam** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Not Alma** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Okunaklı, düzenli, yaratıcı ve iyi şekilde yeniden hatırlamak için kişiselleştirilmiş notlar tutarım. |  |  |  |  |  |
| **2** | Her bir ders ya da çalışma oturumundan hemen sonra notlarımı gözden geçiririm. |  |  |  |  |  |
| **3** | Tahtadaki, sunumdaki ya da öğretmenin vurguladığı anahtar bilgileri not ederim. |  |  |  |  |  |
|  | **Toplam** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Okuma** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Okuma hızımdan memnunum ve kendimi “iyi” bir okuyucu olarak tanımlarım. |  |  |  |  |  |
| **2** | Araştır, sorgula, oku, anlat ve gözden geçir tarzındaki okuma sistemini kullanırım. |  |  |  |  |  |
| **3** | İyi anladığım ve iyi odaklandığım için okuduklarımın çoğunu hatırlarım. |  |  |  |  |  |
|  | **Toplam** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zaman Yönetimi** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1** | Günlük bir düzen yaratarak, yaklaşık olarak aynı saatlerde çalışırım. |  |  |  |  |  |
| **2** | Ders çalışmalarımı planlarken, çalışması en zor olan konuları beden ve zihnin en uyanık olduğu çalışmanın ilk zamanlarında çalışacak şekilde ayarlama yaparım. |  |  |  |  |  |
| **3** | Ders çalışmayı ilk sıraya koyarak ona öncelik veririm, daha sonra da eğlence, iş ve uykuyu dengelerim. |  |  |  |  |  |
|  | **Toplam** |  | | | | |

**Şimdi bu 7 alandaki tüm toplam puanları birbiriyle toplayın:**

**Toplam Puanınız:**

**Puanların Yorumlanması**

Toplam puanın, çalışma becerilerinin ne kadar güçlü olduğunun bir göstergesidir.

Eğer puanın:

**89-105 arasında ise**, çalışma becerilerin: **MÜKEMMEL**

Bu becerilerini korumaya ve gerektiğinde bunlara yenilerini eklemeye devam et. Eğitimin süresince akademik başarı senin için gerçek olacaktır.

**69-88 arasında ise**, çalışma becerilerin: **ORTA**

Verdiğin yanıtları gözden geçir ve en az puan aldığın alanlara dikkat et. Bu alanları daha iyi duruma getirmek için yeni teknikler edin, bu çaban sayesinde daha yüksek puanlar elde edeceksin.

**46-68 arasında ise**, çalışma becerilerin: **ZAYIF**

Okulda gerçekten başarılı olmak için önemli bir düzeyde iyileştirme gerekli görünüyor. Olabildiğince kısa zamanda verimli çalışma becerileri ve yeni çalışma alışkanlıkları edinmeye başla. Bunu geciktirmek ciddi akademik sorunlara yol açabilir. Hemen şimdi daha etkili öğrenme ve etkili çalışma becerileri konusunda yardım isteyerek harekete geç.

**32-45 arasında ise**, çalışma becerilerin: **KÖTÜ**

Çalışma becerilerini iyileştirmek için hiç geciktirmeden fazladan çaba göstermen gerekli. Bu, eğitiminle ilgili tutumun ve çalışmalarına yaklaşma yönteminde çok önemli değişiklikler gerektirebilir. Bu da büyük olasılıkla eski alışkanlıklardan kurtulma ve okulla ilgili çalışmalarına hazırlanma ve onlarla ilgilenme konusunda yeni yollar öğrenme anlamına gelecektir. Eğer çalışma alışkanlıklarınla ilgili ciddi değişiklikler yapmazsan okulda başarılı olma olasılığın gelecekte çok daha düşük olacaktır. Eğer okulda başarılı olmak senin için önemliyse, psikolojik danışmandan ve rehber öğretmenden bir randevu alarak okulda başarılı olmak için gerekli olan araçları edinme ve onları iyileştirme yollarını konuşmak iyi bir başlangıç noktası olabilir.